



Директор МОУ «Пушкинская СОШ»

Утверждаю

Щурин А.В.

«30» августа 2024 год

**План работы родительского клуба «Ориентир»
МОУ «Пушкинская СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства школы и семьи; дать возможность обогатить знания, умения и навыки родителей, необходимые для воспитания детей без применения насилия, гармонизировать семейные отношения.

Задачи:

- наладить взаимодействие между педагогами, родителями и подростками;
- помочь родителям научиться содержательному общению со своим ребёнком, понимать его интересы и потребности, адекватно оценивать уровень его развития, достижения;
- вовлечь родителей в жизнь образовательного учреждения на принципах сотрудничества.

Семья как микро модель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности подростка. Именно семья служит проводником человека в сложный и противоречивый окружающий мир. Сегодня перед семьёй остро стоит проблема её дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы “родители-ребёнок”, взаимным отчуждением детей и родителей. Недостаточная осознанность, а порой и стихийность воспитательного воздействия родителей, которые чаще всего воспитывают ребёнка так же, как воспитывали их, либо пытаются это делать полностью противоположным образом, часто становятся причинами серьёзных проблем в детско-родительских отношениях.

Как свести к минимуму затруднения родителей и повысить уровень сотрудничества семьи и образовательного учреждения, создать вокруг подростков общее педагогическое “поле”? Предлагаем программу, которая

поможет родителям повысить их воспитательскую компетентность посредством участия в тематических встречах родительского клуба “Моя семья”. Гарантом эффективности работы клуба с родителями являются:

- установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;
- доброжелательное отношение к ребёнку и родителям;
- заинтересованность педагогов в решении проблем подростка;
- системный характер работы с родителями.

Тематика родительского клуба должна учитывать современные подходы к воспитанию подростков в семье. Главная задача – заинтересовать родителей и дать им возможность понять то, что им действительно необходимо: педагогические, медицинские, правовые, культурно-просветительские или сексуальные знания.

Мотивы и потребности у родителей могут быть различными, но все они требуют определённого подхода и владения неуклонными принципами работы, такими как:

- отказ от критики участников клуба;
- обеспечение свободы мнений;
- уважение жизненных позиций и семейных традиций;
- удовлетворение жизненного интереса и интеллектуального спроса.

До тех пор, пока взрослому хватает знаний для успешного взаимодействия с ребёнком, сомнений по поводу значимости собственного жизненного опыта у него не возникает. Новые же знания вводят взрослого человека в другую социальную реальность, дарят новое видение подростковых проблем.

Работа клуба предусматривает 1 заседание в месяц, продолжительность встречи 1,5 – 2 часа

Формы занятий:

- семинар;

- лекция;
- вечер вопросов и ответов;
- совместный досуг взрослых и детей;
- круглый стол;
- кинопросмотр;
- мини-тренинг.

Форма общения - свободная. Участники вырабатывают и принимают правила взаимодействия в клубе. После каждой встречи проводится короткое обсуждение её результативности.

Методические средства, используемые на занятиях:

- групповая дискуссия – способ организации общения участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон;
- анализ ситуаций стимулирует к опыту других, стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые вопросы;
- информирование-это психологическое вмешательство, при котором ведущий подсказывает и помогает участникам, если они сталкиваются с трудностями, предоставляет им обратную связь и поддерживает их в процессе взаимодействия;
- тренировка эффективных методов педагогического взаимодействия
- диагностические процедуры (анкеты, рисунки и т.д.) используются как средство получения участниками новой информации о себе и о своих детях.

Рекомендуемое оборудование и оснащение:

- проектор, компьютер;
- канцелярские принадлежности;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Прогнозируемый результат:

В процессе встреч в родительском клубе родители становятся более внимательными к своим детям, приобретают навыки безоценочного, толерантного отношения к ним, создавая атмосферу принятия, в которой подросток может чувствовать себя в достаточной безопасности.

У родителей повышается мера уважения к чувствам детей, осознанное признание необходимости автономии подростков, укрепление уверенности в собственных воспитательных возможностях.

Работа в совместных детско-родительских группах, подчинение взрослых и детей единым правилам дают возможность подростку почувствовать свою значимость, а родителям – сойти с позиции всегда правильного и недостижимого, побыть в роли своего ребёнка.

В процессе общения родители и дети помогают друг другу взять на себя ответственность за построение межличностных отношений.

Мониторинг эффективности данной программы осуществляется на всех этапах её реализации: через анкетирование, тест родительского отношения А.Столина-А.Варги, а также в ходе индивидуального консультирования детей и родителей, при получении информации от классных руководителей, педагога – психолога. Путём открытого обсуждения совместной деятельности организаторов и родителей осуществляется поиск оптимальных форм и методов воспитания в семье

Этапы реализации:

1. Формирование групп, знакомство.
2. Тематические занятия.
3. Итоговое занятие, рефлексия.

Тематическое планирование работы клуба

№ п/п	Тематика	Форма проведения
1.	Прежде всего мы родители	Круглый стол
2.	Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания	Семинар-практикум

3.	Мир детский и мир взрослый	Психологическая гостиная
4.	Путь доверия. Все мы чем-то похожи	Мини-тренинг
5.	Воспитание без наказания	Ток-шоу
6.	Если дороги вам ваши дети - проблема детской алкоголизации	Душевный разговор
7.	Самооценка в старшем подростковом возрасте	Проблемная лекция
8.	Компьютер ребёнку друг?!	Круглый стол
9.	Роль отца в воспитании детей	Конференция пап
10.	Неразлучные друзья: взрослые и дети	Психологическая игра
11.	Невидимая связь	Деловая игра
12.	Изменение стереотипов	Вечер вопросов и ответов
13.	Права детей и родителей	Брейн-ринг
14.	Семья года	Конкурсная программа
15.	Умеем ли мы общаться	Тренинг
16.	Копилка родительских советов	Аукцион
17.	Родители меня не понимают	Просмотр социальных роликов
18.	“Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье”	Вечер семейного отдыха

Клубные правила

1. Стараемся слушать и слышать друг друга.
2. Кратко, чётко, аргументированно высказываем свои мысли, не забывая при этом об основной теме.
3. Обсуждаем проблему, а не личность.
4. Реализуем правило “здесь и сейчас”.
5. Говорим только от своего имени.

Литература:

- Коломинский Я.Л. Мы живём среди людей. М., 1989.
- Беседы о нравственности: Сборник статей. М., 1996.
- Дереклеева Н.И. Родительские собрания. Москва «ВАКО» 2005.
- <http://www.shkola-rodov.ru/blogs/blog.php?id=896>
- <http://happy-penza.ru/topic/1718-deti-invalidi-v-obichnih-shkolah/>